





## VALORS PRINCIPALS

Al CEIP Jaume Fornaris i Taltavull apostam per una educació integral, on l'alumnat pugui prendre les seves pròpies decisions i assumir-ne les conseqüències i on sigui el protagonista del mateix procés d'Ensenyament-Aprenentatge.

Emmarcam aquest procés en la realitat de l'infant i l'adaptam a les innovacions que promou el sistema educatiu, a noves realitats i als reptes d'una societat en continua evolució.

Treballam des de la qualitat per contribuir al desenvolupament integral dels infants amb l'objectiu que siguin capaços de construir una societat millor, en la qual tinguin més oportunitats, participin del progrés social i de la seva millora des d'una actitud inclusiva, reflexiva, cooperativa, crítica i creativa i s'adaptin de manera resilient als seus canvis respectant els trets d'identitat cultural que la defineixen.



**El cervell no és un tassó per omplir, sinó un llum per encendre.**  
Plutarco

## ENFOCAMENT

Al CEIP Jaume Fornaris i Taltavull enfoquem la nostra tasca cap a ...

- La inclusió i l'excel·lència mitjançant el treball rigorós i la formació constant.
- La connexió real de l'escola amb l'entorn.
- La col·laboració i acompanyament de les famílies.
- La creació d'espais de coneixement i aprenentatge accessibles a tot l'alumnat des del respecte i la riquesa de la diferència.
- La perspectiva ecològica i el treball de la creativitat i l'expressió en tota mena de llenguatge i en la resolució de problemes.
- L'impuls de l'ús responsable de les eines digitals i audiovisuals.
- L'aprofitament i treball de la riquesa lingüística
- L'educació en el respecte i la igualtat entre homes i dones per una societat democràtica i justa.

## MODEL EDUCATIU

El model educatiu del nostre centre converteix l'alumnat en el veritable protagonista del seu aprenentatge i desenvolupa l'esperit crític, el poder de la creativitat, la lliure expressió, el gust pel treball ben fet i el bagatge cultural com a enriquiment personal i per al bé comú.

Aquest model educatiu parteix dels quatre pilars en què es basa l'educació: aprendre a ser, a conviure, a saber i a fer.

En aquest aspecte l'escola es defineix com una escola que potencia i afavoreix la participació de l'alumnat i de les famílies i que treballa per un aprenentatge competencial, acompanyat i orientat, en aquest procés d'ensenyament-aprenentatge, pel personal docent del centre.

## FUNCIONAMENT

El model educatiu adoptat pel centre es concreta en les diferents etapes a través de l'ús de mètodes diversos. El seguiment i l'avaluació constants per part del professorat garanteixen els aprenentatges.

A l'etapa d'**educació infantil**, es duu a terme mitjançant l'organització d'ambients, tallers experimentals, el treball pel desenvolupament de les microhabilitats necessàries per l'adquisició de la lectoescriptura i el treball de les rutines pel desenvolupament d'hàbits i actituds pròpies de l'edat, entre d'altres.

A l'etapa d'**educació primària**, aplicant els mètodes més adequats a cada cicle: racons de treball, projectes, treball cooperatiu, recerca en el medi, el joc com a eina d'aprenentatge, treball del pensament computacional i matemàtica manipulativa entre d'altres.

Ambdues etapes treballen coordinades per tal de facilitar la transició entre una i l'altra, sempre respectant l'adaptació a la nova etapa.

